



ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Nodo Bogotá Cnd.



COOPERACIÓN, **INNOVACIÓN**

Y CREACIÓN: UNA MIRADA
DESDE LOS SEMILLEROS
DE INVESTIGACIÓN

**VI CONGRESO
NACIONAL
Y IV INTERNACIONAL**
DE DOCENTES FORMADORES
DE SEMILLEROS
DE INVESTIGACIÓN.



ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



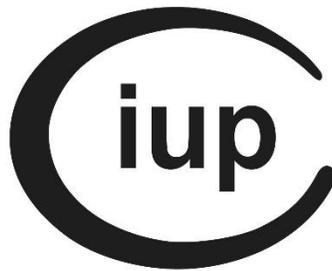
VI CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE DOCENTES FORMADORES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

Neider Santiago Bustos Cnd.

Comprensión, Interpretación y Argumentación de información estadística en población vulnerable, desde la perspectiva de la Estadística Cívica

Neider Santiago Bustos Estepa
Licenciatura en Matemáticas
28, 29 y 30 de Agosto
2024-2

Asesora: Ingrith Álvarez Alfonso



Centro de Investigaciones
Universidad Pedagógica Nacional



**COOPERACIÓN,
INNOVACIÓN
Y CREACIÓN:** UNA MIRADA DESDE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN





Planteamiento del problema y justificación

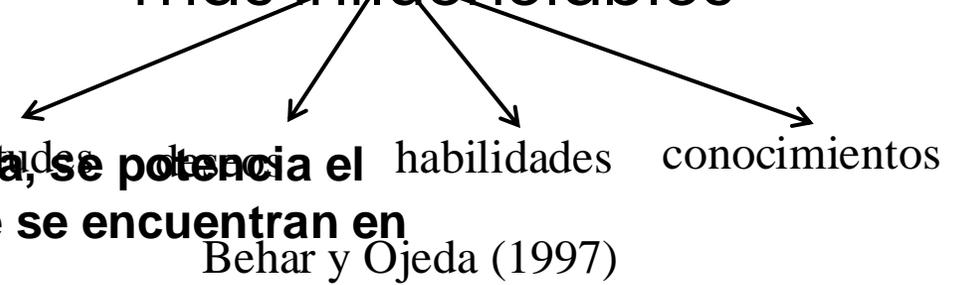


¡Hay una necesidad!
 La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social.

Formar estadísticamente
 ¿Como desde la Educación Estadística Cívica, se potencia el estado de vulnerabilidad?

Importancia de la educación en estadística

Las personas son más influenciables



(Congreso de Colombia, 1991, Art. 67)





Objetivos

Potenciar el componente de la cultura estadística “Comprensión, Interpretación y Argumentación” de información estadística en NNJA, considerados como población vulnerable, para la toma de decisiones en situaciones cívicas.

1. Analizar habilidades

2. Identificar situaciones

3. Aportar a la formación

4. Orientar en la toma de decisiones

5. Valorar el impacto





ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



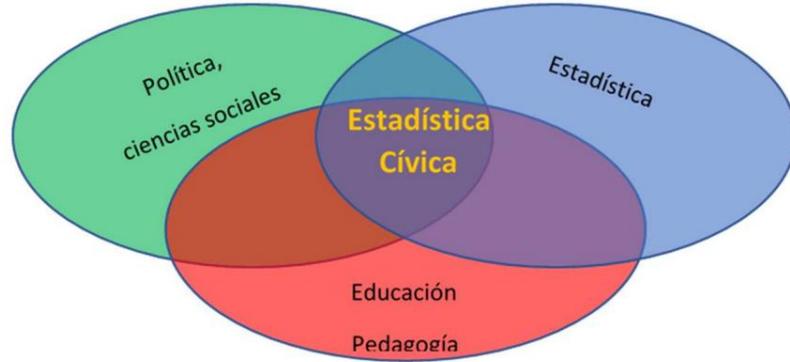
VI CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE DOCENTES FORMADORES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.



Referente teórico



Contreras y Molina-Portillo (2019)



ProCivicStat Partners (2018), p. 19

Educación



(MEN, 2019)

COOPERACIÓN,
INNOVACIÓN
Y CREACIÓN: UNA MIRADA DESDE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN





Metodología

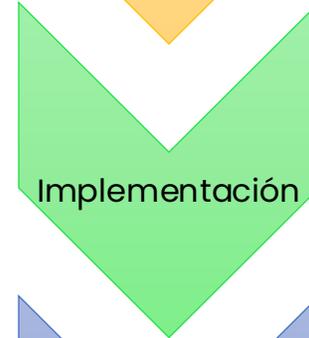
UPI la 27



Grado octavo



- Revisión teórica
- Caracterización de problemáticas
- Planteamiento de objetivos
- Aprendizaje basado en problemas



- Comunicación del trabajo
- Actividad de Caracterización
- Secuencia de Actividades
- Toma de resultados



- Procesar los resultados
- Comparación con referentes
- Comparación con objetivos
- Conclusiones del trabajo

COOPERACIÓN,
INNOVACIÓN
 Y CREACIÓN: UNA MIRADA DESDE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN





ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



VI CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE DOCENTES FORMADORES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

Nodo Bogotá Cnd.

Resultados

Tabla 1. Sustancias identificadas por GC/MS

Sustancia	Grupo químico	Psicoactividad	Clasificación	Cantidad de muestras	Porcentaje de muestras
Cafeína	Xantina	Sí	Estimulante	24	96,0
Ketamina	Ariciclohexilamina	Sí	Disociativo	24	96,0
MDMA	Anfetamina	Sí	Empatógeno	22	88,0
Paracetamol	para-aminofenol	No	Analgésico	18	72,0
Cocaína	Alcaloide tropánico	Sí	Estimulante	13	52,0
Metanfetamina	Anfetamina	Sí	Estimulante	9	36,0
MDEA	Anfetamina	Sí	Empatógeno	6	24,0
Oxicodona	Derivado de morfina	Sí	Opioide	6	24,0
Fenacetina	para-aminofenol	No	Analgésico	5	20,0
Levamisol	Imidazotiazol	No	Antiparasitario	5	20,0
MDA	Anfetamina	Sí	Empatógeno	5	20,0
N,N-Dimetilpentilona	Catinona	Sí	Estimulante	3	12,0
Alprazolam	Benzodiacepina	Sí	Depresor	1	4,0
Catina	Catinona	Sí	Estimulante	1	4,0
Clonazepam	Benzodiacepina	Sí	Depresor	1	4,0
DOB	Feniletilamina	Sí	Psicodélico	1	4,0
Mefedrona	Catinona	Sí	Estimulante	1	4,0
Pyrovalerona	Catinona	Sí	Estimulante	1	4,0

Tomado de: Noticias Caracol El Espectador (2023)

“Pues yo digo que no porque solo los opioides tienen una gran cantidad de muertes y mezclándolo con el tussi peor”

Échele cabeza (2019)



COOPERACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN: UNA MIRADA DESDE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN





ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



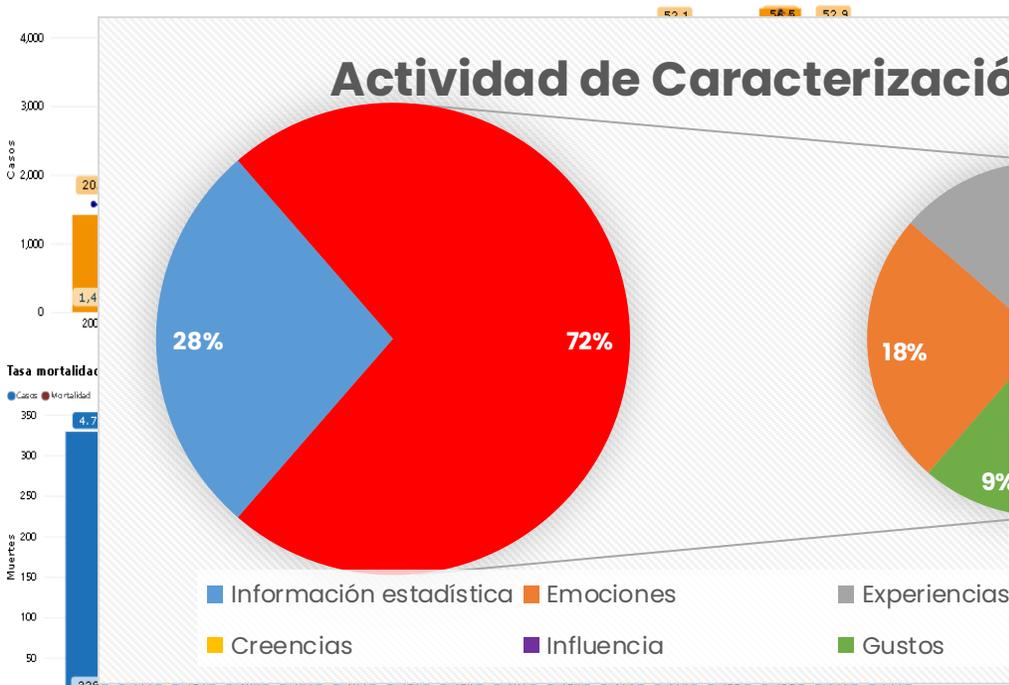
VI CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE DOCENTES FORMADORES DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN.

Nodo Bogotá Cnd.

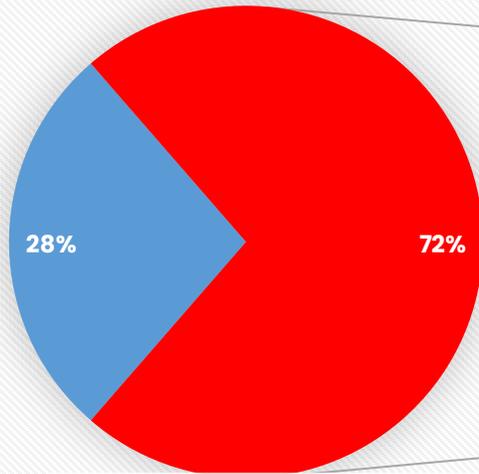
Resultados

Tasa de notificación VIH/SIDA

Casos Incidencia



Actividad de Caracterización



8. ¿Qué pasó con los datos para el año 2023? ¿Por qué creen que pasa esto?

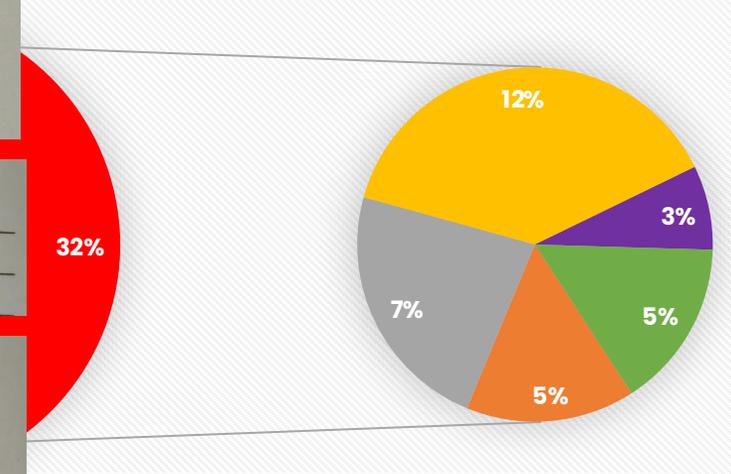
porque no han hecho más pruebas es el momento **no es definitivo**

la relación sería que **entre más casos hay más oscuro es el color y entre menos es claro.**

que son **sectores claves** para donde se propaga la enfermedades de transmisión sexual -ETS

Tasa de mortalidad asociada a SIDA en Bogotá

Prevalencia de actividades



“les van a seguir confirmando casos, pero no se mueren más. los casos no suben porque cada vez hay más medicina para eso, antes era no”

Nota. Resultados categorizados por factores bajo los cuales los estudiantes de grado octavo de IDIPRON toman decisiones. Nota. Resultados categorizados por factores bajo los cuales los estudiantes de grado octavo de IDIPRON toman decisiones en las actividades.

Fecha de actualización: 24/08/2023. Compare aquí este indicador entre el censo 2005 y 2018. Los datos en notificación 2023 son preliminares y parciales. Los datos en mortalidad son preliminares en 2022 y 2023.



COOPERACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN: UNA MIRADA DESDE LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



Secretaría Distrital de Salud (2023)



Conclusiones

1. Trabajo con nuevas representaciones estadísticas
2. Importancia de situaciones cívicas
3. Desarrollo del componente
4. Puntos de la estadística cívica
5. El impacto de las emociones

A discusión

1. Uso de herramientas tecnológicas
2. Mejorar la argumentación
3. Verificar a futuro





ENCUENTRO REGIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



VI CONGRESO NACIONAL
Y IV INTERNACIONAL
DE DOCENTES FORMADORES DE SEMILLEROS
DE INVESTIGACIÓN.

Nado Baqota Cnd.

Bibliografía

- Behar, R. y Ojeda, M. (1997). El Problema de la Educación Estadística: Perspectivas desde el Aprendizaje. *Ingeniería y Competitividad*, 1, 47-53. <https://doi.org/10.25100/iyc.v1i1.2364>
- Ben-Zvi, D. (2006). Scaffolding students' informal inference and argumentation | CAUSEweb. <https://causeweb.org/cause/research/literature/scaffolding-students-informal-inference-and-argumentation>
- Contreras, J., & Molina-Portillo, E. (2019). Elementos clave de la cultura estadística en el análisis de la información basada en datos. *Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística*, 12. <https://www.ugr.es/~fqm126/civeest/ponencias/contreras.pdf>
- Corte Constitucional de Colombia. (s. f.). T-743-13 Corte Constitucional de Colombia. Recuperado 1 de febrero de 2024, de <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2013/t-743-13.htm>
- DANE. (2017). Encuesta de Comportamiento y Factores de Riesgo en Niñas, Niños y Adolescentes Escolarizados- ECAS 2016.
- Engel, J. (2019). Cultura estadística y sociedad. En J. M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), *Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística*. Disponible en www.ugr.es/local/fqm126/civeest.html
- Gal, I. (2002). Adults' Statistical Literacy: Meanings, Components, Responsibilities on JSTOR. <https://www.jstor.org/stable/1403713>
- Holtz, Y. y Healy, C. (2018). From data to Viz | Find the graphic you need. <https://www.data-to-viz.com/data-to-viz.com>
- MEN. (1998). Lineamientos curriculares. https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-89869_archivo_pdf9.pdf
- UNESCO. (2015). ODS4: Educación | Global Education Monitoring Report. <https://es.unesco.org/gem-report/node/1346>
- Universidad Politécnica de Madrid. (2008). Aprendizaje basado en problemas. https://innovacioneducativa.upm.es/sites/default/files/guias/Aprendizaje_basado_en_problemas.pdf
- Wallman, K. K. (1993). Enhancing Statistical Literacy: Enriching Our Society. *Journal of the American Statistical Association*, 88(421), 1-8. <https://doi.org/10.2307/2290686>

