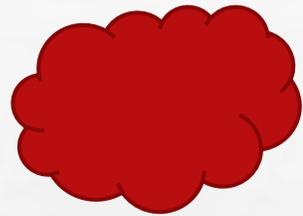


UNA VISIÓN DE ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA EN LOS ÚLTIMOS 20 AÑOS: UN CAMBIO NECESARIO EN LA CULTURA Y EN LA SOCIEDAD

**DIANA CÁRDENAS
ERIKA GAMBOA
MARITZA MÉNDEZ**





¿QUÉ ES LA
ALFABETIZACIÓN
ESTADÍSTICA?

CONOCIMIENTOS

“se refiere a los conceptos básicos (medidas de resumen, gráficos y tablas), Lenguaje (palabras, términos, símbolos) propia de la estadística y Representaciones de los datos”

HABILIDADES

“acciones que se pueden hacer sobre los datos y sus representaciones”

Definiciones

CAPACIDADES

“leer, comprender, interpretar y comunicar”

ACTITUDES

“ discutir y evaluar críticamente la información referida a contextos sociales presentada en medios de comunicación, para actuar como ciudadano informado en la toma de decisiones”

“es la capacidad de comprender y evaluar críticamente los resultados estadísticos que impregnan nuestra vida diaria, junto con la capacidad de apreciar las contribuciones que el pensamiento estadístico puede hacer en las decisiones públicas y privadas, profesionales y personales”

(Wallman, 1993)

CAPACIDADES

- comprender los resultados estadísticos

ACTITUDES

- Evaluar críticamente los resultados estadísticos que impregnan nuestra vida diaria.
- Apreciar las contribuciones que el pensamiento estadístico puede hacer en las decisiones públicas y privadas, profesionales y personales

CONOCIMIENTOS

- Datos
- Representaciones de datos: tablas y gráficos

HABILIDADES – CAPACIDADES

- Comprender información
- Usar información (medios de comunicación)
- Tener consciencia del valor y las limitaciones de los argumentos estadísticos para descubrir algunos aspectos de la realidad

ACTITUD

- Actitud crítica

“Estamos inmersos en ingentes cantidades de datos con que nos bombardean los medios de comunicación en la forma de tablas y gráficos y es necesario ser capaz de comprender y usar esta información. Hoy en día, un ciudadano medianamente ilustrado debe tener una actitud crítica frente a las afirmaciones basadas en diversos estudios que utilizan la Estadística. Debemos estar conscientes del valor y las limitaciones de los argumentos estadísticos para descubrir algunos aspectos de la realidad. El desarrollo de las habilidades mencionadas se denomina alfabetización” (Guido y Soledad, 2012, p.2)

“Capacidad para interpretar y evaluar críticamente la información estadística, los argumentos apoyados en datos o los fenómenos que las personas pueden encontrar en diversos contextos, incluyendo los medios de comunicación, pero no limitándose a ellos, y capacidad para discutir o comunicar sus opiniones respecto a tales informaciones estadísticas cuando sea relevante (Gal, 2002, citado por Serrado, 2013)

CAPACIDADES

- capacidad para discutir o comunicar sus opiniones

ACTITUDES

- Interpretar y evaluar críticamente la información estadística, argumentos apoyados en datos o los fenómenos que las personas pueden encontrar en diversos contextos