

## PRODUCCIONES

### PONENCIAS

2019 - RELME 33

- Estadística para la formación ciudadana en el LHEMI .  
*Guerrero, Vega y Álvarez*
- Tecnología digital en la superación de errores asociados a la interpretación de tablas de frecuencia.  
*Guerrero y Hernández*

2018 - 3° Encuentro Colombiano de Educación Estadística

- ¿Sabes leer e interpretar gráficos estadísticos?  
*Barajas, Salinas y Álvarez*

### ARTÍCULOS

2018 — En revisión

Construcción e interpretación de tablas de frecuencia: Errores y dificultades.

*Guerrero y Álvarez*

2019-1

- Propuesta didáctica para promover el desarrollo de la cultura estadística a partir del análisis de la información y razonamiento basado en datos en 8°.  
*Areiza y Cáceres*

- ¿Reconocen los estudiantes para profesor de matemáticas algunos sesgos y errores presentes en informaciones estadísticas?: El caso de la Licenciatura en Matemáticas de la UPN.  
*Ómbita*

- Cultura estadística: Factores que influyen en la "Actitud crítica y cuestionamiento".  
*Aragón y Quevedo*

- Propuesta didáctica al aula inclusiva de matemáticas: Aporte al desarrollo de la cultura estadística en estudiantes, a través de la transnumeración como componente fundamental.  
*Niño y Osorio*

### ANTEPROYECTOS

### PÓSTERS

2018—II Congreso Internacional sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de Matemáticas mediadas por TIC (CIMATIC 2)

- La enseñanza de la probabilidad simple a través de un software de creación propia que utiliza experimentos aleatorios típicos.  
*Cerrero, Beltrán y Méndez*

## Metodología de trabajo



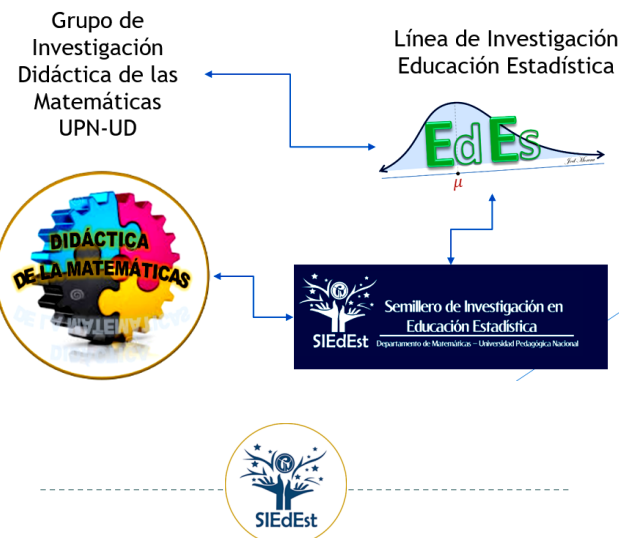
## DIVULGACIÓN

Página Web

Redes Sociales



**SIEdEst**  
Una experiencia en y  
para la formación en  
investigación en  
Educación Estadística  
-2019-



## INICIOS

El Semillero de Investigación en Educación Estadística [SIEdEst] surge a partir de un Proyecto de la Facultad de Ciencia y Tecnología, asociado de manera particular al Departamento de Matemáticas [DMA] de la Universidad Pedagógica Nacional [UPN], el cual inició en el periodo 2017-1, semestre durante el cual se logró consolidar la fundamentación teórica para la conformación del Semillero, poniéndose en marcha desde el semestre académico 2017-2 y continúa sus labores actualmente.

## PROPÓSITO

Busca que el desarrollo de las **competencias investigativas** proporcione a los integrantes elementos para describir, analizar y solucionar problemas desde perspectivas investigativas que conciernen al ejercicio profesional del educador estadístico, lo cual se debe concretar en el campo específico de la **Educación Estadística**.



## LÍNEAS DE INTERÉS

•**Enfoques teóricos:** Alfabetización estadística. Educación Estadística Crítica. Cultura Estadística.

•**Metodologías:** Diseño de instrucción (experimentos de enseñanza). Estudio de casos.

•**Objetos:** Estadística descriptiva y probabilidad.

•**Estrategias para la enseñanza:** Proyectos estadísticos. Escenarios de aprendizaje. Ciclo de investigación. Recursos de mediación (didácticos y tecnológicos).

•**Objetivos:** Investigación e innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa.



## ACTUALMENTE

### Enfoque Teórico

Cultura Estadística y sus componentes



#### Referencia:

Contreras, J. M., & Molina-Portillo, E. (2019). *Elementos clave de la cultura estadística en el análisis de la información basada en datos*. En: J. M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), *Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística*.

### Avances:

- Conjunto de ítems para identificar el nivel Cultura Estadística en diversas poblaciones.
- Generar (construcción o adaptación) ítems para analizar/medir el nivel de Cultura Estadística de un determinado grupo poblacional.



Contáctenos: [Siedest@pedagogica.edu.co](mailto:Siedest@pedagogica.edu.co)

Nos puedes encontrar en nuestro sitio web

<https://siedest.org/>

O en nuestra página de Facebook

<https://www.facebook.com/SIEdEst/>

