

PONENCIAS

PRODUCCIONES

2019 - RELME 33

- Estadística para la formación ciudadana en el LHEMI .
Guerrero, Vega y Álvarez
- Tecnología digital en la superación de errores asociados a la interpretación de tablas de frecuencia.
Guerrero y Hernández

2018 - 3º Encuentro Colombiano de Educación Estadística

- ¿Sabes leer e interpretar gráficos estadísticos?
Barajas, Salinas y Álvarez

ARTÍCULOS

2018 — En revisión

Construcción e interpretación de tablas de frecuencia: Errores y dificultades.
Guerrero y Álvarez

ANTEPROYECTOS

2019-1

- Propuesta didáctica para promover el desarrollo de la cultura estadística a partir del análisis de la información y razonamiento basado en datos en 8º.
Areiza y Cáceres
- ¿Reconocen los estudiantes para profesor de matemáticas algunos sesgos y errores presentes en informaciones estadísticas?: El caso de la Licenciatura en Matemáticas de la UPN.
Órbitala
- Cultura estadística: Factores que influyen en la “Actitud crítica y cuestionamiento”.
Aragón y Quevedo
- Propuesta didáctica al aula inclusiva de matemáticas: Aporte al desarrollo de la cultura estadística en estudiantes, a través de la transnumeración como componente fundamental.
Niño y Osorio

PÓSTERS

2018—II Congreso Internacional sobre el Aprendizaje y la Enseñanza de Matemáticas mediadas por TIC (CIMATIC 2)

- La enseñanza de la probabilidad simple a través de un software de creación propia que utiliza experimentos aleatorios típicos.

Cerrero, Beltrán y Méndez

Metodología de trabajo



DIVULGACIÓN

Página Web



Redes Sociales



Semillero de Investigación en
Educación Estadística

Departamento de Matemáticas – Universidad Pedagógica Nacional

SIEdEst

Una experiencia en y
para la formación en
investigación en
Educación Estadística
-2019-

Grupo de
Investigación
Didáctica de las
Matemáticas
UPN-UD



Línea de Investigación
Educación Estadística



INICIOS

El Semillero de Investigación en Educación Estadística [SIEdEst] surge a partir de un Proyecto de la Facultad de Ciencia y Tecnología, asociado de manera particular al Departamento de Matemáticas [DMA] de la Universidad Pedagógica Nacional [UPN], el cual inició en el periodo 2017-1, semestre durante el cual se logró consolidar la fundamentación teórica para la conformación del Semillero, poniéndose en marcha desde el semestre académico 2017-2 y continúa sus labores actualmente.

PROPOSITO

Busca que el desarrollo de las **competencias investigativas** proporcione a los integrantes elementos para describir, analizar y solucionar problemas desde perspectivas investigativas que conciernen al ejercicio profesional del educador estadístico, lo cual se debe concretar en el campo específico de la **Educación Estadística**.



LÍNEAS DE INTERÉS

- **Enfoques teóricos:** Alfabetización estadística. Educación Estadística Crítica. Cultura Estadística.
- **Metodologías:** Diseño de instrucción (experimentos de enseñanza). Estudio de casos.
- **Objetos:** Estadística descriptiva y probabilidad.
- **Estrategias para la enseñanza:** Proyectos estadísticos. Escenarios de aprendizaje. Ciclo de investigación. Recursos de medicación (didácticos y tecnológicos).
- **Objetivos:** Investigación e innovación como estrategias para mejorar la calidad educativa.

ACTUALMENTE

Enfoque Teórico

Cultura Estadística y sus componentes



Referencia:

Conterras, J. M., & Molina-Portillo, E. (2019). *Elementos clave de la cultura estadística en el análisis de la información basada en datos*. En . M. Contreras, M. M. Gea, M. M. López-Martín y E. Molina-Portillo (Eds.), Actas del Tercer Congreso Internacional Virtual de Educación Estadística.

Avances:

- Conjunto de ítems para identificar el nivel Cultura Estadística en diversas poblaciones.
- Generar (construcción o adaptación) ítems para analizar/medir el nivel de Cultura Estadística de un determinado grupo poblacional.



Contáctenos: Siedest@pedagogica.edu.co

Nos puedes encontrar en nuestro sitio web

<https://siedest.org/>

O en nuestra página de Facebook

<https://www.facebook.com/SIEdEst/>

